

Module 1 : CHRONICITE ET BESOINS DES PATIENTS

Atelier 1	Mise en situation « prendre à soi une maladie chronique »
Atelier 2	Posture éducative, relation pédagogique « triangle pédagogique »
Atelier 3	Mener un entretien auprès d'un patient, identifier des besoins éducatifs et des objectifs d'apprentissage à partir de l'analyse verbatims
Atelier 4	Identifier les paramètres d'un environnement motivant, Reconnaître les stades de changement de comportement de santé, S'exercer à l'exploration de l'ambivalence
Intersession	Réaliser et analyser un entretien mené auprès d'un patient

Module 2 : APPRENDRE ET ANIMER

Atelier 5	Identifier les qualités et compétences nécessaires à l'animation de groupe
Atelier 6	Tester des stratégies d'apprentissage et identifier les éléments constitutifs d'une séquence pédagogique
Atelier 7	Découvrir des outils pédagogiques et supports d'animation
Atelier 8	Construire des séquences pédagogiques et se mettre en situation afin de les tester
Intersession	Réaliser une fiche pédagogique en ajustant les contenus et le déroulement de l'animation

Module 3 : Évaluation et Organisation

Atelier 9	Évaluer et intégrer de l'ETP dans un contexte de projet éducatif Définir l'auto-évaluation, distinguer les différents niveaux d'évaluation et appréhender sa mise en œuvre
Atelier 10	Intégrer de l'ETP dans le parcours de soins des patient.es Se repérer dans le cadre réglementaire de l'ETP
Travail de Fin de session	Réaliser un outil d'évaluation